

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17
F. Struktur Organisasi Tesis	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 20
A. Kompetensi Pedagogik	20
1. Konsep Dasar Kompetensi	20
2. Kompetensi Guru	23
3. Kompetensi Pedagogik	24
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia	31
5. Pengembangan Profesional Guru (<i>Teacher Professional Development</i>)	37
B. Lesson Study	42
1. Sejarah Lesson Study	42
2. Pengertian Lesson Study	45
3. Prinsip-Prinsip Lesson Study	49
4. Tahapan Pelaksanaan Lesson Study	51
5. Lesson Study Sebagai Model Pengembangan Kompetensi	58
C. Iklim Sekolah	59
1. Konsep Iklim Sekolah	59
2. Dimensi Iklim Sekolah	62
3. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kehidupan Sekolah	64
4. Pengukuran Iklim Sekolah	67
D. Kemampuan Pengembangan Diri	70
1. Model Pengembangan Guru	70
2. Bentuk-Bentuk Pengembangan Guru	74
3. Pengembangan Diri Sebagai Bentuk Pengembangan Guru	76
E. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	89
F. Asumsi Penelitian	93
G. Kerangka Pemikiran Penelitian	95
H. Hipotesis Penelitian	98
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 100
A. Pendekatan Penelitian	100

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	102
C. Teknik Pengumpul Data	104
D. Lokasi, Populasi dan Sampel	107
1. Lokasi	107
2. Populasi.....	107
3. Sampel.....	108
E. Pengolahan Data	110
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	122
A. Hasil Pengolahan Data	122
1. Deskripsi Variabel Penelitian	122
2. Uji Normalitas Distribusi Data	153
3. Transformasi Data	158
4. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	158
a. Korelasi, Determinasi, dan Regresi Sederhana Variabel X_1 (Iklim Sekolah) terhadap Variabel Y (Implementasi Lesson Study)	158
b. Korelasi, Determinasi, dan Regresi Sederhana Variabel X_2 (Kemampuan Pengembangan Diri Guru) terhadap Variabel Y (Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah).....	161
c. Korelasi, Determinasi dan Regresi Sederhana Variabel X_1 (Iklim Sekolah) terhadap Variabel X_2 (Kemampuan Pengembangan Diri Guru)	164
d. Korelasi, Determinasi dan Regresi Sederhana Variabel Y (Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah) terhadap Variabel Z (Kompetensi Pedagogik Guru)	167
e. Korelasi Parsial Variabel X_1 (Iklim Sekolah) terhadap Variabel Y (Implementasi Lesson Study) bila Variabel X_2 (Kemampuan Pengembangan diri) dikendalikan	170
f. Korelasi Parsial Variabel X_2 (Kemampuan Pengembangan Diri Guru) terhadap Variabel Y (Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah) bila Variabel X_1 (Iklim Sekolah) dikendalikan	171
g. Korelasi dan Determinasi Ganda Variabel X_1 (Iklim Sekolah) dan Variabel X_2 (Kemampuan Pengembangan Diri Guru) Secara Simultan Terhadap Variabel Y (Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah)	172
B. Pembahasan Hasil Penelitian	175
1. Iklim Sekolah	175
2. Pengembangan Diri Guru	179
3. Implementasi <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah	182
4. Kompetensi Pedagogik Guru	184
5. Kontribusi Iklim Sekolah Terhadap Implementasi Lesson study Berbasis Sekolah	186
6. Kontribusi Kemampuan Pengembangan Diri Guru Terhadap Implementasi Lesson study Berbasis Sekolah	191
7. Kontribusi Iklim Sekolah Terhadap Kemampuan Pengembangan Diri Guru	193
8. Kontribusi Implementasi Lesson study Berbasis Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	196
9. Interpretasi Koefisien Determinasi	199

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	201
A. Kesimpulan	201
B. Rekomendasi	203
1. Rekomendasi Bagi Guru	203
2. Rekomendasi Bagi Kepala Sekolah	205
3. Rekomendasi Bagi Peneliti	206
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN	213
RIWAYAT HIDUP	308

